

当代中国对外政策

蔡佳禾教授

“当代中国对外政策”引导学生研究当前中国对外政策的基本结构和重大的调整进程。课程第一部分以历史学方法研讨冷战时代中华人民共和国的对外政策,分析这一时期的政策特点,并为以后的课程内容提供历史背景。课程的第二部分探讨影响当代中国对外政策形成的基本政治原则和国家战略思想的变化,分析对当前外交政策形成起重大作用的各种制度性因素,如政党、政府、军队等在决策中的地位,同时也将分析影响中国对外关系中的多种利益因素和社会不同层面的互动。课程的第三部分研究当前中国对主要大国和周边国家的政策、中国的地区性政策以及中国参与国际治理的政策。课程将研讨中国如何平衡国际政治中的权力与合法性,如何兼顾国际秩序中的合作与改革,以及如何满足全球化与本国民族主义的要求。

人类学与中国社会

范可教授

通过运用不同学科的研究取向,本课程力图帮助同学了解中国社会与文化当中若干重要的来自文本、制度,以及传统的观念。我们还将通过对相关现象的讨论来审视与这些观念有关的经验与实践。本课程安排了13个主题,内容涵盖社会、文化、民族、宗教信仰、社会组织、“面子”与关系、城市化,乃至涉及医学人类学的一些问题。根据上述安排,本课程将追溯近代中国各个重要时期围绕着这些专题的相关变迁,我们还将经常就“过去”(the past)如何为这些变迁提供动力与资源进行讨论。我们希望同学们通过选修门课之后,将对中国社会如何变迁,以及这些变迁如何发生有较深入的理解。

中美国际投资法比较

冯川博士、彭岳教授

本课程的目的是(1)介绍中国和美国国际投资的数据和理论;(2)对中美两国的吸引外国投资的法律和政策进行比较,并分析其原因和效果;(3)对中美两国对外投资的法律和政策进行比较,并分析其原因和效果;(4)研究中美两国国际投资法律制度的未来发展趋势。

中国对外贸易法律制度

胡晓红教授

改革开放30多年以来,中国的外贸事业取得很大发展。正如孟德斯鸠所言:“哪里有贸易,哪里就有法律。”与此相适应,中国对外贸易法律制度发生了巨大变化,保障和促进了对外贸易的飞速发展。对外贸易离不开贸易管制,因为对外贸易活动是一种涉外经济活动,而涉外经济活动必然产生涉外经济法律关系。从总体上分析,这种涉外经济法律关系由横向和纵向关系所组成。横向关系的典型特征是“自愿、等价、有偿”,通常由属于私法范畴的法律加以调整。纵向关系则是指法律地位不同的主体在对外贸易管理活动中所形成的经济关系,具有“强制、干预、隶属”的性质,由国家或政府颁布的属于公法性质的外贸法加以规范。本课程拟通过上述两个部分不同内容的研究,使学生能够比较系统地掌握中国对外贸易法律制度的理论与实践,并通过一系列实例的研讨和专题讨论等方式让学生领会中国对外贸易管理法律制度的价值和作用。

中国现代化中的社会问题

华涛教授

本课程研究当前中国主要的社会问题，从社会和历史的不同角度，探讨这些社会问题出现的原因和背景，分析问题的现状，预测这些问题的前景，讨论逐步治理这些问题的对策。涉及的主要社会问题包括社会管理方式的变化、社会分层和社会公正问题、农村贫困和城镇失业问题、人口问题、城市化和流动人口问题、环境问题、犯罪和腐败问题、社会保障问题等。本课程的教师认为，当前中国的社会问题与 40 年来的改革开放及现代化的加速发展有密切关系，同时也因为改革开放和经济发展而具备了部分解决某些社会问题的条件。本课程注意安排课堂讨论，要求 2 篇读书报告，期中口试，期末要求学生自选题目完成某一社会问题的研究报告。评分标准：课堂参与 25%；读书报告 30%，期中口试 20%，期末论文 25%

国际金融

华昱博士

本课程主要面向学生系统地介绍国际金融学的基本原理、政策和方法，重点考察一个和外部世界发生联系的经济是如何运作的，在开放经济中，商品和要素流动对于主要宏观经济变量的影响，以及一国如何选择宏观经济政策用以保证本国在开放条件下的就业、汇率稳定以及国际收支平衡等。教学主要内容包括外汇市场与汇率决定、国际收支分析、国际货币体系、宏观经济内外平衡、国际资本流动与金融危机等。

经济学原理

华昱博士、吴小康博士

本课程是为没有经济学基础的同学开设的经济学入门课程。主要介绍经济学（包括微观经济学和宏观经济学）的基本研究视角、基本思想和基本原理。通过本课程的教学，试图达到两个目的：第一，为经济学的进一步学习奠定基础；第二，让学生掌握经济学的基本思维方式和基础知识，能够利用经济学的基本工具分析一些现实问题。

环境与自然资源管理的政策工具

刘蓓蓓副教授

本课程为中美中心“能源、资源与环境”项目的学生开设。主要以中国环境规划与政策发展为背景，以环境经济学为基础，分析环境与自然资源管理政策实施的必要性和（在中国经济增长和社会发展中）面临的挑战；介绍中国环境政策的发展历程、政策类型、理论模型及现实应用；最后，介绍环境评估的成本-收益分析方法，并评估典型中国环境政策的实施效果及效率。

微观经济学

刘厚俊教授

本课程是对非经济学专业学生开设的经济学专业基础课。主要是系统地介绍微观经济学的基本知识。包括市场经济的基本原理和机制、微观经济活动主体（消费者、生产者和资源拥有者）活动的基本规律及其对有限资源进行最佳选择的标准和方法、市场的四种不同模式及均衡选择的条件和过程。通过本课程的学习，不仅使学生能够掌握经济学的一般抽象思维方式，而且还可以理解学习经济学对人们生活的实际意义。全学期除了课堂教学外，还要做 4 次作业和进行期末闭卷考试。作业中包括 1 篇课程小论文，字数在 1500—2000 字左右。课程分数分配如下：作业占 20%；课堂表现占 20%；期末考试 60%。

中国环境变迁史

马俊亚教授

一是概述中国主要生态环境的演变过程。中国历史上具有非常良好的生态环境，现在的沟壑纵横的黄土高原地区，也曾到处是青山绿水，只是近 3000 年才演化成现在这种残破不堪的模样。二是选择典型的江南、淮北等地区，分析国家政策、人类活动与生态环境的关系。北宋以前，江南的社会经济尚落后于淮北等地。但明清以来，江南以极少量的耕地，养活众多的人口，除良好的气候和地理因素外，其根本原因还在于这里较早形成了可持续发展的产业链，能够自觉自为的绅士阶层，从而在基层进行较为有效的管理，而国家也没有增加额外的管理成本。正是由于这种良好的社会管理结构，成了晚清工业化起步的内因。到了清末和民国年间，由于工业化的推动，江南地区形成了以工业为龙头、工业反哺农业的经济形态，农民大量进城进厂，工商业者除纷纷在农村创办工厂、医院、学校，还在进行农村改良活动，并进行城镇化建设。江南农村的科技水平、城镇化水平有了大幅度的提高，社会的和谐程度明显优于国内其他地区。破坏和掠夺，江南经济遭到了致命的打击，社会发展被打断，社会矛盾激化。魏晋以前、特别是两汉、三国时代，淮北属于国家的“核心”地区；而明清至及民国年间，这里则成了灾荒频发、匪患深重、社会经济崩溃的“边缘”地区。这一变迁过程，集中地体现了气候、地理、水利的变化，特别是国家经济和政治中心的转移、政策和漕税负担的不公、社会精英的流失和道德伦理的沦丧等综合因素的影响。通过对江南与淮北社会发展与社会冲突的比较研究，可以清晰地看出封建国家统治政策的演变、士绅阶层的自为水平等对区域发展的重要影响，以及不同地区在决定国家政策形成过程中的地位。同时，在这项综合性的社会发展比较研究中，还较多关注农村经济的发展、农民生存状况等。

中国政府与政治

祁玲玲副教授

本课程主要以当代中国为研究对象，主要运用政治学的框架，围绕民主政治在中国的主题展开，分析当下中国政治运行的基本特征，探究当前中国政治发展状况的成因，力求对变动中的中国政治作出较为客观的评价，形成对于中国政治运行机制的理性分析的态度，藉此展望未来中国政治发展的走向。课程基本采取研讨课（Seminar）的形式，主要采取课堂讨论，课题报告，结合老师课堂讲授，考试，以及论文的方式。每堂课前，**请务必完成教学计划上所列的阅读材料**（根据课程讨论情况有可能微调）。

当代国际政治

石斌教授

通过文献阅读和课堂讨论等方式：（1）了解国际关系的基础理论，包括主要思想传统与理论流派，不同的研究途径与研究方法；（2）联系具体案例，探讨国际安全（IS）与国际政治经济（IPE）两个重要领域的基本概念、核心问题与主要思想观点；（3）进而探究国际关系中的文化因素以及全球化与多元文化背景下的国际伦理问题；（4）最后讨论中国人的世界政治观与外交理念，了解当代中国的外交政策与对外关系。

本课程为综合性基础课，旨在提供一个当代国际政治的分析框架和研究议程，为进一步学习相关专业课程打下基础。

国际政治经济学

舒建中副教授

本课程以国际制度作为分析工具，讨论国际政治经济学的理论与实践。首先，本课程将简要介绍国际政治经济学主要流派以及国际制度理论，以期勾勒国际政治经济学的学理框架和研究路径，界定国际政治经济学的主要研究范畴。在此基础上，本课程着重对多边贸易制度、国际货币金融制度、国际海运制度、国际民用航空制度等专题领域展开讨论，力图通过分析国际政治经济关系特定领域及其制度规则的发展历程，以期阐述国际政治经济学的基本原理及其研究方法，了解并掌握国际政治经济学的主要研究议程和研究领域，展示中外学术

界的基本观点及最新学术成果。

金融学基础

黄繁华教授、王长江教授

本课程主要面向学生介绍金融与金融投资的基本理论与方法，重点分析金融学基本理论、金融市场及其交易规则、公司金融学基础理论如财务报表分析、资本结构、投融资决策、汇率理论、国际收支、国际货币体系等理论与实践，以便让学生对微观金融、宏观金融理论和方法能全面的了解，掌握运用金融理论指导实践的基本知识。课程考核：除课堂听课外，平时有 4 次作业或演讲、期中、期末两次考试（开卷）。其中课程分数比例是：平时上课 30%、作业或演讲 20%、期中考试（开卷）20%、期末考试（开卷）30%。

水资源与水环境

王志坚副教授

本课程旨在介绍当前水资源危机与水环境面临的主要问题，分析和讨论国际水资源危机的形成原因，在掌握国际水资源与环境基础知识上提高学生水资源冲突协调能力。课程 6 个不同的专题，分别是水资源方面三个：水危机、水与粮食安全、国际水政治与法律；水环境方面三个：水污染、水枯竭、洪水问题。学生基于对国际组织相关报告和国际学者文献阅读，可以了解水资源开发、水环境保护领域的不同立场与观点持有者与所在国、社会制度、发展阶段，甚至个人职业、学科有着相当的联系。教师和学生通过讲授与讨论、口头报告、模拟水谈判等环节，对水资源与水环境有一个基本的认识并思考国际水谈判的起点。本课程涉及水文水资源、国际关系、国际法等学科的基本知识，具有鲜明的跨学科特点。

东亚国际关系

杨光海教授

本课程旨在为学习和研究东亚地区国际关系提供学理指导。课程设计具体包括五个部分的内容：第一部分以“东亚国际体系的历史演变”为主题，考察该地区国际体系的历史脉络及演进轨迹，揭示其阶段性特征和当代趋势。第二部分以“主要行为体的东亚战略及政策”为主题，把握中国、美国、日本、韩国、俄罗斯、澳大利亚以及东盟国家等行为体所采取的地区战略及政策，比较它们战略及政策的异同，分析它们之间的互动关系。第三部分以“东亚/亚太地区经济合作与一体化”为主题，理解该地区主要经济体开展区域性、次区域性经济合作的动力与条件，探讨其进程、机制与特点，揭示该地区向更高层次一体化迈进所遇到的困难和挑战。第四部分以“东亚地区的安全问题及其管理”为主题，把握困扰该地区国家间关系的各类安全挑战，包括安全困境、朝核问题与核扩散、海上领土及管辖权争端等，分析这些问题产生和升温的原因及影响，探讨相关国家针对这些问题的政策考量以及妥善处理或解决这些问题的途径及方法。第五部分以“东亚国际秩序与共同体建构”为主题，从和平、稳定、安全、平等、互利、共赢、繁荣等价值需求的角度出发，理解该地区国家对于秩序的需求，分析支撑该地区现有秩序的权力与制度框架及其局限，探讨建立理想的共同体秩序模式的应有条件和需要克服的障碍。通过以上五部分内容的学习和讨论，使学生掌握东亚国际关系的基本知识，提高其发现问题、认识问题和解决问题的能力，并为日后进一步研究或实际工作奠定基础。

当代中国电影与社会文化

杨柳副教授

电影作为一种具有高度社会文化实践性的媒体，蕴含着历史、经济、政治、民族精神和人文思想等丰富的信息和内容。本课程将通过上世纪 90 年代至今的多部具有代表性的国产电影，来探讨和分析当代中国的诸多文化热点和社会现象。具体将涉及中国转型社会和消费社会的发展、中产阶级品味和青年亚文化特征、创伤记忆和怀旧时尚、东方主义和国家主义

等意识形态变化、都市、地域性身份认同和全球化趋势、爱情婚姻观念变迁、性别研究和少数民族文化书写等议题，使同学们能够深刻体会中国当代电影和社会文化之间的互动。

本课程不仅把电影作为认知工具和手段，同时也兼顾当代中国电影在电影语言、电影艺术形态和电影工业等方面的发展和演变，将对具体影片的叙事、摄影、剪辑、场面调度、影调、色彩、声音和演员表演等方面进行分析，以增加同学们对电影本体的认识和实践技能，形成和发展自己对中国当代电影的主要观点。

中国的发展与环境

张海燕副教授

本课程在介绍环境管理学基本理论和方法体系以及中国环境监管体系和环境管理制度的基础上，以专题的形式介绍并分析了目前中国发展与所伴随的环境问题。专题从区域环境问题、城镇化的影响、能源与环境、环境健康、污染转移、公众参与、可持续消费和应对全球气候变化这八个方面深入探讨了中国所面临的环境问题、产生原因及所采取的对策。通过本课程的学习，不仅使学生能够深入了解中国发展中所伴随的环境问题，而且还可以把环境管理学和公共政策分析的思维运用到日常生活所经历的环境事件中，并思考可以用哪些环境管理手段去解决这些问题。

国际法

张华副教授

课程教学围绕国际法的核心知识展开，包括：国际法的基础、国际法与中国、国际法的渊源、条约法、国际法上的国家、国家管辖与豁免、领土法、海洋法、国际法律责任、国际争端解决、国际法上的使用武力问题、国际法的发展趋势。在阐述具体国际法命题的同时，兼述中国相关的法律、立场和实践。在教学过程中，将组织学生讨论当前中国外交和国际关系中的若干重大国际法命题，涉及：《中美联合公报》的法律定性；巴勒斯坦与科索沃问题；中国与日本之间的东海争端；美国在南海开展的“航行自由行动”；俄罗斯与乌克兰在“MH17事件”中的国际法律责任；中国与菲律宾之间的“南海仲裁案”；叙利亚战争中的使用武力问题。

中国宪法

赵娟教授

本课程以中国现行宪法规范、其他相关法律规范以及典型宪法事例为基础，讲授中国宪法的效力与原则、国家权力的结构与组织、公民基本权利的分类与保障等内容。通过本课程的讲授，使得学生能够掌握中国宪法的基本原理；熟悉中国宪法与宪政的发展历程；理解中国宪法的具体规范；形成分析和探讨中国宪政进程中出现的具体问题的能力。

国际贸易理论与政策

赵曙东教授

本课程是对非经济学专业学生开设的国际经济方向课程。本课程的内容可以分为四个部分。首先介绍古典、新古典国际贸易理论以及新贸易理论；其次介绍国际贸易关税壁垒和非关税壁垒；第三介绍要素的国际要素流动理论和效应；最后介绍区域经济体一体化的理论和发展。通过本课程的学习，学生能够掌握国际贸易的基本理论和政策分析方法，理解在投资贸易一体化背景下国际贸易的新发展。考试形式：课堂表现（10%）、期中闭卷考试（30%）、闭卷考试（60%）

从双语视角看中美两国的思想

郑安光副教授、杨道子教授

本课程通过双语教/学的形式使学生以目标语言参与跨文化对话。通过阅读从《圣经》

到马克思著作的英文思想文献和从《道德经》到毛泽东著作的中文思想文献，我们可以深刻理解东西方的思想文化源流，更重要的是可以分享我们的学习心得。参与本课程的学生将阅读并理解从创世神话到政治哲学和法律的广泛主题的文獻。最后，学生还会通过以目标语言表演话剧等生动的形式，加深我们对学习内容的理解。本课程重视为学生提供更加贴近实际的跨文化体验，而非单纯的学术研究。

中国经济和商业法

周长征副教授

本课程主要研究中国主要的经济和商事法律制度，包括公司法、金融法、财税法、竞争法与宏观调控法等。课程采用专题的形式，全面系统地介绍上述经济和商业法律制度的原理与实务，目的是让学生能够全面掌握中国经济与商业法基本制度和实际运行情况，并且了解上述领域中的热点问题与发展方向，从而为毕业后从事相关工作打下基础。